



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.pф](http://www.лучшеерешение.pф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.pф](http://www.высшийуровень.pф)

[www.лучшийпедагог.pф](http://www.лучшийпедагог.pф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)

## **Семейное воспитание (из опыта работы)**

**Автор:**

**Шумилова Татьяна Николаевна**

**МБДОУ "Детский сад № 120"**

**г. Иваново**

Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Родители – это взрослые, у которых давно сформирована своя личностная позиция. К любой проблеме, в том числе и к проблеме воспитания, они подходят каждый по-своему. Перевоспитать взрослого очень тяжело. А нужно ли это делать – это еще вопрос. Воспитатели сами не идеалы. Хотя, мы больше информированы в вопросах воспитания, обучения и развития детей.

В некоторых вопросах воспитания мы можем оказать квалифицированную педагогическую помощь родителям. А в этой помощи нуждается каждая семья, правда, в разной степени. Не всякий родитель хочет принимать эту помощь. Задача воспитателя, так как мы непосредственно наблюдаем ребенка и часто видим его проблемы, привлечь родителя к сотрудничеству.

Работа с родителями должна вестись в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Родители учатся у нас, мы учимся у родителей, дети нам в этом помогают. Чем чаще мы будем проводить совместные мероприятия, тем чаще родители будут видеть своих детей в общении с другими детьми, со взрослыми; тем чаще родители будут видеть чужих детей и их уровень общения, развития и т. д. И, хорошо если, сравнивая своих и чужих детей, родители будут задумываться о своей позиции в вопросах воспитания. Чаще станут обращаться к нам за помощью. А этого-то мы и добиваемся.

Наша задача, воспитателей и родителей, чтобы наш ребенок рос всесторонне развитым. Чтобы он с интересом относился ко всему окружающему, был активным участником, а не пассивным наблюдателем. Чтобы свободно чувствовал себя в коллективе сверстников, умел легко общаться с людьми. Родители должны понять, что работа по воспитанию в детском саду только начинается, а продолжать ее надо дальше и дальше.

Формы работы с родителями по педагогическому просвещению разнообразны. Но каждый воспитатель должен найти свой подход в этой работе. И из года в год он может меняться, совершенствоваться, так как из года в год контингент родителей меняется. И мы в своей работе должны исходить из того, какие семьи к нам пришли.

Я хочу поделиться некоторыми разработками в вопросах семейного воспитания и предложить несколько форм такой работы, которые были опробованы и проведены в течение года.

1. *Родительское собрание в начале года:*

- перед собранием предложить родителям подумать о совместных мероприятиях, которые мы могли бы провести в этом году, о вопросах, ответы на которые они хотели бы услышать в этом году от нас или от квалифицированных специалистов;
- план на год по работе обсуждается совместно с родителями;
- родителям рассказать о заданиях, которые давались детям во время диагностики, затем довести до сведения родителей итоги диагностики.  
(здесь можно увидеть, как родители переоценивают или недооценивают своего ребенка);
- в заключение собрания, можно обсудить с родителями народные пословицы о воспитании, опубликованные в книге Н.М. Метеновой

(пословицы раздаются по одной родителям, зачитываются и обсуждаются). Например, в пословице «Учи жену без детей, а детей без людей» - говорится о том, что не надо унижать друг друга в присутствии других, разбираться надо дома в спокойной обстановке.

## 2. *Организация дней именинника.*

В средней группе оформление поздравительных открыток вместе с детьми и проведение чаепития без родителей. В старшей и подготовительной группе это мероприятие проводится вместе с родителями.

- оформление поздравительной открытки с фотографиями детей «Мы родились осенью (зимой, весной, летом)» украшаем ее листочками, снежинками, подснежниками, цветами (в зависимости от времени года);

- организовать концерт по сказке «Цветик – семицветик», в котором именинники отрывают лепестки и загадывают желания, дети их выполняют (поют, танцуют, превращаются в животных, играют, показывают или рассказывают сказку и т.д.) В конце концерта дети и родители дарят подарки именинникам, а они в свою очередь приглашают всех к сладкому столу;

- игра – соревнование с поздравлением. В старшей группе соревнуются дети, родители их оценивают, в подготовительной – дети и родители. Задания даются самые разные (загадки, собери коврик, нарисуй командой девочку – мальчика, пазлы, придумай командой веселую сказку и т.д.). В конце так же проводится чаепитие. Обычно такие игры проходят азартно, весело, интересно.

- поздравление в походе, с приготовлением на костре сосисок, шашлыка (в конце мая или летом, проводится в выходной день или во второй половине дня). На природе проводятся аттракционы, игры с родителями, дарятся подарки. Здесь можно поговорить о воспитательных трудностях, о разных ситуациях и т.д.

Детям очень нравятся выходные на природе со своими родителями, они долго потом о них вспоминают.

Чтобы интерес к такому мероприятию не пропадал, надо менять формы его проведения. Тогда дети будут с нетерпением ждать такого праздника. Большой плюс такого мероприятия, что в нем активно участвуют дети, родители и педагоги.

## 3. *Оформление раздевалки для решения воспитательных задач.*

В оформлении раздевалки обязательно должны принимать участие дети, видеть результаты своего труда, похвалу и улыбки своих родителей.

- «Я и все обо мне».

С воспитателем рисуется автопортрет и записывается рассказ ребенка о себе. Читая такие рассказы, родители нередко узнают много нового о своем ребенке.

- «Мой папа самый лучший» - оформление стенда к 23 февраля.

Здесь родители могут узнать, как дети относятся к своим папам, а папы сделать соответствующие выводы.

- «Мы любим наших мам» - оформление стенда к 8 марта (рассказы детей о своей маме).

Прочитав о себе, любая мама задумается, так ли я отношусь к своему ребенку, ведь ребенок, какими бы мамы не были (злыми, сердитыми, грубыми) называет ее самой доброй, самой красивой, самой любимой.

- «Улыбнитесь вместе с нами» - оформление стенда к 1 апреля.

Заранее родителям дается задание, следить за детской речью и подмечать интересные высказывания и ситуации. Перед праздником

Воспитатели оформляют все наблюдения в один стенд.

- «Поздравляем и желаем ...» - стенд на новый год.

Поздравления и пожелания оформляются в снежинках, сделанных руками детей. Прочитав их, родители могут узнать, что хочет ребенок получить в подарок на новый год.

Очень много нового о воспитании можно узнать из разных источников, в том числе из книги Метеновой Н.М.

А закончить я хочу свою статью стихами Себастьяна Брандта:

Ребенок учиться тому,  
Что видит у себя в дому,  
Родители пример ему.  
Кто при жене и детях груб,  
Кому язык распутства люб,  
Пусть помнит, что с лихвой получит  
От них все то, чему их учит.  
Там, где аббат не враг вина,  
Вся братия пьяным – пьяна.  
Не волк воспитывал овец,  
Походку раку дал отец.  
Коль видят нас и слышат дети,  
Мы за дела свои в ответе  
И за слова: легко толкнуть  
Детей на нехороший путь.  
Держи в приличии свой дом,  
Чтобы не каяться потом.